|  |  |
| --- | --- |
| الجامعة الاردنية  كلية العلوم التربوية  قسم الإرشاد والتربية الخاصة | المحاضر: الاستاذ الدكتور عادل طنوس  رقم المكتب: الطابق الثالث / (374)  الساعات المكتبية: ن 2 – 5 او بموعد مسبق  Email: [a.tannous@ju.edu.jo](mailto:a.tannous@ju.edu.jo) |
| الخطة الدراسية لمادة  **الاشراف في الإرشاد**  رقم المادة (0805921) متطلبات سابقة (لا يوجد)  عدد الساعات المعتمدة (3 ساعات) عدد الاسابيع (16اسبوعا)  الفصل الاول للعام الجامعي 2024/2025 | | |

**وصف المادة:**

تتضمن هذه المادة معلومات وتدريبات حول وظائف الاشراف في العملية الارشادية الادارية والتدعيمية والتربوية .ونماذج الاشراف الارشادي التي تشمل نموذج تنمية المهارات ونموذج النمو الشخصي والنموذج التكاملي، مراحل عملية الاشراف، تطبيق عملية الاشراف، اساليب تدريب المرشدين، تطوير برامج العمل الارشادي، قياس فاعلية البرنامج الارشادي، الموضوعات الاخلاقية والقانونية في الارشادي، تدريبات وتطبيقات في الاشراف الميداني.

**أهداف المادة:**

نتيجة لدراسة هذا المادة، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية:

1. ان يصف الطالب مفهوم الاشراف وتطوره التاريخي وتطبيقاته ودوره في تحسين العملية الارشادية.
2. ان يحلل الطالب نظريات ونماذج الاشراف في الارشاد وفنياتها وأساليبها في إعداد وتدريب المرشدين.
3. ان يناقش الطالب أدوار ومسؤوليات المشرف في الإرشاد، وعلاقته بمن يشرف عليهم ويدربهم.
4. ان يمارس الطالب آليات وفنيات ومهارات الاشراف في عملية الاشراف وفي تقييم فاعلية الارشاد.
5. ان يحلل نتائج الدراسات والابحاث الحديثة المتعلقة بموضوعات الاشراف في الارشاد.

**مخرجات تعلم المادة:**

يتوقع من الطالب/ الطالبة عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1. وصف المفاهيم والمبادئ الاساسية في مجال الإشراف في الإرشاد.
2. تحليل نماذج ونظريات الاشراف في الارشاد وتطبيقاتها وأساليبها.
3. يناقش ادوار ومسؤوليات المشرف والمشرف عليهم في الإرشاد.
4. يطبق أساليب ومهارات الإشراف في الإرشاد.
5. يقّيم فاعلية برامج الإرشاد والمرشدين المتدربين.
6. يحلل نتائج الدراسات والابحاث الحديثة المتعلقة بموضوعات الاشراف في الارشاد

**محتويات المادة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوحدة** | **الموضوع** |
| **الأولى** | * مفهوم ومبادئ الاشراف في الارشاد والتطور التاريخي لمفهوم الاشراف. * معتقدات حول الاشراف والمشرفين والمتدربين، وظائف الاشراف. * الفرق بين الاشراف والتعليم والتدريب والاستشارة. |
| **الثانية** | * دور المشرف والمهام التطورية، مراحل تطور الاشراف. * خصائص وكفاءات ومعايير المشرفين الفعالين. * الاشراف الاكلينيكي لتطوير المرشد. |
| **الثالثة** | * الاشراف الاكلينيكي، ونماذجه:   + - النموذج التمايزي Discrimination Model * نموذج تطوير المهارة Skill Development Model * نموذج النمو الشخصي Personal Growth Model * النموذج التكاملي Integration Model |
| **الرابعة** | * نماذج الاشراف المستندة على نظريات الارشاد والعلاج النفسي: * الاشراف التحليلي Psychodynamic Model of Supervision * الاشراف السلوكي Behavioral Model of Supervision * الاشراف المعرفي Cognitive Model of Supervision |
| **الخامسة** | * جلسات الاشراف الاولية Initial Supervisory Sessions * تدخلات الاشراف (الاختيار، التخطيط، التطبيق)   Interventions (Choosing, Planning, Implementing) Supervision   * العلاقة الاشرافية وقضايا تتعلق بالعملية الاشرافية   Supervisory Relationship and Process Issues |
| **السادسة** | * الاشراف الجمعي Group Supervision |
| **السابعة** | * الاشراف في الارشاد المدرسي School Counseling Supervision |
| **الثامنة** | * الاشراف في الارشاد المهنيCareer Counseling Supervision |
| **التاسعة** | * الاشراف في الارشاد الاسري Family Counseling Supervision |
| **العاشرة** | * التقييم في الاشراف Evaluation in Supervision |
| **الحادي عشر** | * القضايا والجوانب الاخلاقية في الاشراف   Ethic Issues in Supervision |
| **الثانية عشر** | * التكنولوجيا في الاشراف Technology in Supervision |
| **الثالثة عشر** | * البحث في الاشراف Research in Supervision |
| **الرابعة عشر** | * تطوير نموذج شخصي في الاشراف   Personal Model in Supervision |

**طرق التدريس:**

- المحاضرة والمناقشة.

- العرض والتحليل.

- التعلم التعاوني.

- المهمات والواجبات.

**التقييــم والعلامات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المهمة** | **العلامة** |
| **1.** | تقديم ورقة بحثية وعرض حول احد المواضيع الواردة بالخطة يتضمن عرضا وافيا | **(15) %** |
| **2.** | المشاركة الفعالة داخل القاعة الصفية، وتقديم تقارير حول تنفيذ جلسات الاشراف الفردي والجمعي الاسبوعية لطلبة البكالوريوس في الارشاد بالتنسيق مع مشرف التدريب الميداني. | **(10) %** |
| **3.** | تقديم تقارير وعرض (5) دراسات حديثة من دوريات صادرة 2012 بحيث يقدم الطالب ملخصا عن كل دراسة من هذه الدراسات يتضمن عنوانها وهدفها والعينة والإجراءات ونتائج الدراسة والتوصيات. | **(10) %** |
| **4.** | تقديم تقرير بحثي يوضح فلسفتك الشخصية أو نموذجك الشخصي في الإشراف | **(5) %** |
| **5.** | امتحان منتصف الفصل | **(20) %** |
|  | الامتحان النهائي | **(40) %** |

**المراجع:**

Bernard, J. M., & Goodyear, R. K (2013) **Fundamentals of Clinical Supervision**, 5th Edition, Boston, MA: Pearson Education Press.

Ladany, N., & Bradley, L (2010) **Counselor Supervision**, 4th Edition, NY: Routledge.

[Corey](http://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Gerald+Corey&search-alias=books&text=Gerald+Corey&sort=relevancerank), G. Haynes, R. & Moulton, P (2010) **Clinical Supervision in the Helping Professions: A Practical Guide**, Amer Counseling Assn.

Henderson, P (2008) **The New Handbook of Administrative Supervision in Counseling**, NY: Routledge.

Neufeldt, S (2007) **Supervision Strategies for the First Practicum**, 3th Edition, Amer Counseling Assn.

Borders, L.D. & Brown, L. L (2005) **The New Handbook of Counseling Supervision,** 2th Edition, NY: Lawrence Erlbaum.

Campbell, J (2005) **Essentials of Clinical Supervision (Essentials of Mental Health Practice)**, NJ: John Wiley and Sons.

Fall, M., & Sutton, J. M (2004) **Clinical Supervision: A Handbook for Practitioners**, Boston, MA: Pearson Education Press.

Cohen, R. I (2004) **Clinical supervision: What to do and how to do it**, Belmont, CA: Brooks/Cole.

[Powell](http://www.amazon.com/David-J.-Powell/e/B001HMNF98/ref=dp_byline_cont_book_1), D & [Brodsky](http://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Archie+Brodsky&search-alias=books&text=Archie+Brodsky&sort=relevancerank), A (2004) **Clinical Supervision in Alcohol and Drug Abuse Counseling: Principles, Models, Methods**, Jossey-Bass, CA.

Morrissette, P.J (2002) **Self-Supervision: A primer for Counselors and Helping Professionals**, NY: Routledge.

Gilbert M. & Evans, K (2000) **Psychotherapy Supervision**, Open University Press.

Sullivan, S (2000) **Supervision That Improves Teaching,** Corwin Press, Inc.

Hart, G.M (1982) **The Process of Clinical Supervision**, University Park Press

Association for Counselor Education and Supervision: (ACES) (1993) **Ethical guidelines for counseling supervisors.**

**المجلات العلمية المتخصصة:**

* **Counselor Education and Supervision**
* **Counseling Psychologist**
* **Journal of Counseling Psychology**
* **Journal of Counseling and Development**
* **Clinical Supervisor**